

Präventionsplan für die Geschwister-Scholl-Schule Liebertwolkwitz

Folgende Veranstaltungsangebote können für die Klassen organisiert werden

- Schulsozialarbeit (SSA) hat die Schwerpunkte festgesetzt u.a. nach den Umfragen / Themen aus den vorangegangenen Befragungen aus dem Kollegium
- Bearbeitung der Themen wird durch SSA abgedeckt, externer Kooperationspartner möglich
- Grundsätzlich ist Gedanke der primären Prävention, gleichzeitig wird auch anlassgebundene Prävention (sekundäre Prävention)
- Angaben zu den Klassenstufen gelten als Orientierung
- thematische Elternabende zu ausgewählten Themen können angeboten werden (Themen sind: Medien, Sucht/ Drogen, Pubertät/ Sexualität), meist auf Wunsch der Eltern
- es gibt die Schüler-Streitschlichtung (überwiegend in den Klassen 5-6)

| Klassenstufe | Themen | Mögliche Inhalte | Kooperationspartner | Zeitumfang/ Ort | Verantwortlichkeiten |
|--------------|--------------------------------|--|---------------------|--|----------------------|
| 5 | Klasse als Gemeinschaft | <ul style="list-style-type: none"> - Erlebnispädagogischer Ansatz, der von Schulsozialarbeit gestaltet und durchgeführt wird - Kooperationsspiele - bisher erlebtes im Schulalltag wird thematisiert - der Klassenleitung wird dabei eine Beobachtungsrolle ermöglicht (erkennen von Gruppenprozessen, Kinder außerhalb des Unterrichts sehen) - Schülerinnen und Schüler agieren gemeinsam und erleben dabei Erfolge, Grenzen und ein erstes Miteinander | Schulsozialarbeit | Ganztägiger Ausflug vor den Herbstferien | SSA, KL |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------|
| 6 | Klassenklima | <ul style="list-style-type: none"> - Team- und Kooperationsspiele (wetterabhängig an der frischen Luft) - Zusammenhalt über erlebnispädagogischen Zugang kennenlernen und erreichen - Erfolg und Misserfolg erleben und reflektieren | City Kids e.V. | Ganztägiger Ausflug | SSA, KL |
| 5 bis 7 | Mediennutzung | <ul style="list-style-type: none"> - Sicher im Netz (sensible Informationen und Daten), was sehen andere von mir - Chancen vs. Gefahren (cyber-Mobbing, grooming, sexting) - Selbst- und Fremdwahrnehmung im Netz - Rezipieren von Medien und kritischer Blick auf Inhalte | Schulsozialarbeit, Kooperationen angestrebt | 3 x 90min Blöcke pro Klassenstufe | SSA, Klassenleitung |
| 6 bis 8 | Ausgrenzung / Mobbing | <ul style="list-style-type: none"> - Präventiv oder anlassbezogen - Theoretische Aspekte (Wie wird ausgegrenzt/gemobbt? Täter-Opfer-Perspektive, Rolle der Unbeteiligten in der Klasse) - Rollenspiele (unter Beachtung der Spezifik der jeweiligen Klassen) - Offener Umgang mit Thematik in der Klasse - Wie will Klasse damit in Zukunft umgehen? | Schulsozialarbeit | 3 x 90min Blöcke pro Klassenstufe | SSA, Klassenleitung |
| 6 bis 8 | Gewaltprävention | <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Gewalt? (Ebenen und Formen von Gewalt und deren Auswirkungen) - Täter-Opfer-Rolle - Strategien zur Vermeidung von | Schulsozialarbeit, etwaige Kooperationspartner | 2 x 90min Blöcke, | |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------|--|---|--|-----------------------------|
| | | <p>Gewalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation als wichtiger Aspekt der Gewaltprävention nutzbar machen (gewaltfreie Kommunikation) - Konfliktlösungsstrategien - Offener Umgang mit Thematik in der Klasse - strafrechtliche Aspekte (in Kooperation mit Polizei) - Nutzung von externen Ausstellungen | <p>Polizeiprävention – „Prävention im Team“ Arbeit+Leben e.V., Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC),</p> | | |
| 7 | Sexualpädagogik | <ul style="list-style-type: none"> - Bild von Sexualität - Anspruch vs. Wirklichkeit - medial erzeugte Körperbilder - Verhütung - eine Einheit in Mädchen-/Jungengruppe | Schulsozialarbeit | 3 x 45min | Fachkonferenz Bio SSA |
| 7 | Ernährung | <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit eigenem Essverhalten - Gründe für Essen, welche Bedeutung hat es für uns - „Von wegen gesund“ – versteckte Kalorien- und Zuckerbomben - Welche Essstörungen gibt es - Hilfsangebote kennen | Schulsozialarbeit, ggf. über Kooperations-spiele | | Fachkonferenz Bio SSA |
| 8 bis 9 | Drogen- und Suchtprävention | <ul style="list-style-type: none"> - Legale und illegale Drogen - Stoffgebundene und ungebundene Süchte - erfahrungsbasierter Austausch - Hilfsangebote - Perspektive der Betroffenen - Klinikbesuch | <p>Schulsozialarbeit</p> <p>Soteria Klinik Drahtseil Polizei (PiT)</p> | <p>2 x 90min Blöcke</p> <p>ganztägig</p> | SSA Klassenleitung |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|-------------------------------|
| 8 bis 9 | Extremismus / Rassismus | <ul style="list-style-type: none"> - thematisieren von Chiffren (Zeichen, Codes, Wortspiele) - Bezug zu gesellschaftl. Themen (Gründe für extr., rassistische Haltungen, Mechanismen aufzeigen) - Umgang mit aufgezeigten Mechanismen | <p>Schulsozialarbeit</p> <p>Erich-Zeigner-Haus</p> <p>Kulturbüro Sachsen</p> | <p>2 x 90min Blöcke</p> <p>Ausflüge</p> <p>Mobile Beratung</p> | Fachkonferenz Geschichte |
| 9 | Gericht | <ul style="list-style-type: none"> - Hintergründe von Straftaten verstehen - Rechtsgrundlagen verstehen - Verfahrensabläufe kennen lernen | Amtsgericht | 1 Tag/ im Amtsgericht | Gemeinschafts- kundeführer |
| 10 | Bedarfsorientiert Umgang mit der Prüfungssituation | <ul style="list-style-type: none"> - Themen nach Bedarf und Wunsch | | | |